

الدرس 4

القوى الأساسية للاحاديات الحد**السؤال الأساسي**

ما وجد الاستudent من كتابة الأسماء
مطرب مكعب

مهارات رياضية
١, ٣, ٤, ٧

مسائل من الحياة اليومية

أحواض **السبك** التي في المدرسة المائية في مدرسة النجاح الابتدائية حوض سبک. وكان
الحوض على شكل مكعب طول ضلعه 2^4 يومند استخدم الأسلطة لإيجاد كمية الباء التي
يسعوها حوض السبک.

١. اكتب تمثيل مكعب مثل حجم حوض السبک.

2^{12} ٢. يتطابق التمثيل، اكتب قوة أسيّة واحدة للعدد ٢.

٣. مستخدمنا 2^4 كأساً، اكتب تمثيل الشرب

$(2^4)^3$ $2^4 \times 2^4 \times 2^4$ مع استخدام أرس.

٤. اشرح لـ $2^{12} = 2^{12} = 2^{4 \cdot 3} = (2^4)^3$ الإجابة التفهومية: كلما التقييّر ان يملئ حجم نفس المكعب.

٥. استخدم آلة حاسبة لإيجاد حجم الحوض.

4,096 يومند مكعب

٦. جالون واحد من المياه يساوي 231 يومند مكعب. اكتب تمثيلاً لإيجاد عدد جاللونات
الباء التي يسعوها الحوض إذا

4,096
٢٣١ على من آخره.

٧. كم عدد جاللونات المياه التي يسعوها حوض السبک؟ اقرب إجابتك

18 جاللون

ما **❷** المهارات الرياضية التي استخدمنها؟
ظلل الدائرة (الدوائر) التي تتطبق.

❶ استعمال أدوات الرياضيات

❷ التفكير بطريقة تجريبية

❸ مراعاة المدة

❹ متابعة فرحة

❺ الاستداعة من الخبرة

❻ استخدام مفهوم الرياضيات

❼ استخدام الاستراتيجيات المترابطة



المفهوم الرئيسي

الثوة الأسبة لثوة أسبة أخرى

الشرح

لإيجاد الثوة الأسبة لثوة أسبة أخرى، اضرب الأسس

$$(2^3)^4 = 2^{3 \times 4}$$

$$(5^2)^3 = 5^{2 \times 3} \quad \text{أيضاً}$$

أمثلة

مخطوطة العمل

يمكنك استخدام قاعدة لإيجاد ناتج ضرب الثوى الأسبة كطريقة أخرى لإيجاد الثوة الأسبة لثوة أسبة أخرى.

5 عوامل

$$(6^4)^5 = (6^4)(6^4)(6^4)(6^4)(6^4)$$

$$= 6^{4+4+4+4+4} \quad \begin{array}{l} \text{تطبيق القاعدة على} \\ \text{ناتج ضرب الثوى} \end{array}$$

$$= 6^{20}$$

لاحظ أن ناتج ضرب الأسس الأصلية، 4 و 5، هو الثوة الأسبة النهائية 20.

أمثلة

حول إلى أبسط صورة باستخدام قوانين الأسس.

1. $(8^4)^3$

$$\begin{aligned} (8^4)^3 &= 8^{4 \times 3} \\ &= 8^{12} \end{aligned} \quad \begin{array}{l} \text{ثوة أسبة لثوة أسبة أخرى} \\ \text{حول إلى أبسط صورة} \end{array}$$

2. $(k^7)^5$

$$\begin{aligned} (k^7)^5 &= k^{7 \times 5} \\ &= k^{35} \end{aligned} \quad \begin{array}{l} \text{ثوة أسبة لثوة أسبة أخرى} \\ \text{حول إلى أبسط صورة} \end{array}$$

تأكد من فهمك أوجد حلول المسائل لتتأكد أنك فهمت.

a. $(2^5)^3$

b. $(w^4)^6$

c. $[(3^2)^3]^2$



a. 2^{15}

b. w^{24}

c. 3^{12}

المفهوم المركب

الثوة الأسبة لنتائج ضرب

لزيادة الثوة الأسبة لنتائج ضرب، أوجد الثوة الأسبة لكل عامل ثم اضرب.

الصيغة البرهنية

$$(ab)^n = a^n b^n$$

الأعداد

$$(5x^2)^3 = (5)^3 \times (x^2)^3 = 125x^6$$

أمثلة

وتعتبر ثانية الثوة الأسبة ثورة أسبة أخرى لزيادة الثوة الأسبة لنتائج ضرب.

5 عوامل

$$(3a^2)^5 = (3a^2)(3a^2)(3a^2)(3a^2)(3a^2)$$

$$= 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times a^2 \times a^2 \times a^2 \times a^2 \times a^2$$

$$= 3^5 \times (a^2)^5$$

$$= 243 \times a^{10} = 243a^{10}$$

الكتابية باستخدام الموى الأسبة

غير أسبة تعدد أسبة أخرى

أمثلة

حول إلى أبسط صورة باستخدام قوانين الأسس.

3. $(4p^3)^4$

$$(4p^3)^4 = 4^4 \times p^{3 \times 4}$$

$$= 256p^{12}$$

غير أسبة لنتائج ضرب

تحول إلى أبسط صورة

4. $(-2m^7n^6)^5$

$$(-2m^7n^6)^5 = (-2)^5 m^{7 \times 5} n^{6 \times 5}$$

$$= -32m^{35}n^{30}$$

غير أسبة لنتائج ضرب

تحول إلى أبسط صورة

تأكد من فهمك أوجد سلوكاً للبساط لتأكد أنك فهمت.

d. $(3b^5)^2$

e. $(5x^5y^4)^4$

f. $(-5w^2z^6)^3$

d. $64b^{10}$

e. $1,296x^{20}y^{44}$

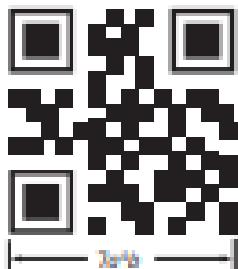
f. $-125w^6z^{24}$

10



٥. نقدم إحدى البخلات خاصة للبشتريين فيها.

لذا قاما بفتح الرمز البريدي الموضح باستخدام
الهاتف الذكي لفراونه، سيمكتمل التتبع بخدمات
خاصة من المجلة. أوجد مساحة الرمز.



بيانات البريد

$$A = [ba^4b]^2 \quad \Rightarrow \quad b^2a^8b \rightarrow a^8bab$$

$$A = T^2 [g^4]^2 [D^4]^2 \quad \text{النوع الأليبي لنتائج حرب}$$

$$A = 490^{\circ} b^2$$

سلسلة الرمز هي $490^8 b^2$ وهذا مربع.



تہذیب

حوالى إلى أبسط صورة باستخدام قوانين الأرض. (العدد 6-4)

$$1. (3^2)^5 = \underline{3^{10}} = 59,049$$

$$2 \cdot h^8 \cdot h^4 = h^{24}$$

$$3. \quad (2^3)^{2^3} = 2^{24} = 16,777,216$$

$$4. \quad (7w^7)^3 = 343w^{21}$$

$$5 \cdot (5g^8k^3)^4 = 625g^{32}k^{12}$$

$$6. (-6r^5s^9)^2 = \underline{\underline{36r^{10}s^{18}}}$$

7- كنوز أرضية الرعدة في مدرسة الدهار شكل مربع أطوال أضلاعه x^2y^3 قدماً، وسُمِّيَ تركيب طبقات بلاط جديدة في أرضية المدرسة بـ 1000 متر مربع. احسب مساحة المدرسة. (اعتبر $\pi = \frac{x^4y^8}{ft^2}$)

٤٨- الاستفادة من المزال الأساسي كـب بخطين تكون مانع حرب الخوار
الأسبة على إيجاد

الإجابة النموذجية: يمكنك كتابة النموزجية المرة أخيرة في

Digitized by srujanika@gmail.com

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا

卷之三

14

10 of 10

ما هو مستوى في الفن الأبي؟
كم علامة في الهرم البافاري



سازمان اسناد و کتابخانه ملی

ćمارين ذاتية

حول إلى أبسط صورة باستخدام قوانين الأسس. (أمثلة ٤-٦)

١. $(4^2)^3 = \underline{4^6}$

٢. $(5^3)^2 = \underline{5^6}$

٣. $(d^7)^6 = \underline{d^{42}}$

٤. $(h^4)^9 = \underline{h^{36}}$

٥. $((3^2)^2)^2 = \underline{3^8}$

٦. $((5^2)^2)^2 = \underline{5^8}$

٧. $(5j^6)^4 = \underline{625j^{24}}$

٨. $(11c^4)^3 = \underline{1,331c^{12}}$

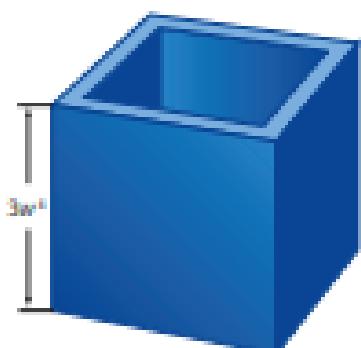
٩. $(6a^2b^5)^3 = \underline{216a^6b^{15}}$

١٠. $(2m^5n^{10})^6 = \underline{64m^{30}n^{60}}$

١١. $(-3w^3z^8)^5 = \underline{-243w^{15}z^{40}}$

١٢. $(-5r^4s^{12})^4 = \underline{625r^{16}s^{48}}$

١٣. مسدود طحن في شكل مكعب. قياس كل حبل $3c^6d^2$ بوحدة. غير من حجم المكعب في صورة
أحادي حد. (أمثلة ٥)
 $\underline{27c^{18}d^6 \text{ in}^3}$



١٤. ترزي تهاني العطاء بمحوش زرع على شكل مكعب مثل المكعب الموضح. أوجد حجم
محوش الزرع. (أمثلة ٥)
 $\underline{27w^{12} \text{ وحدة مكعب}}$

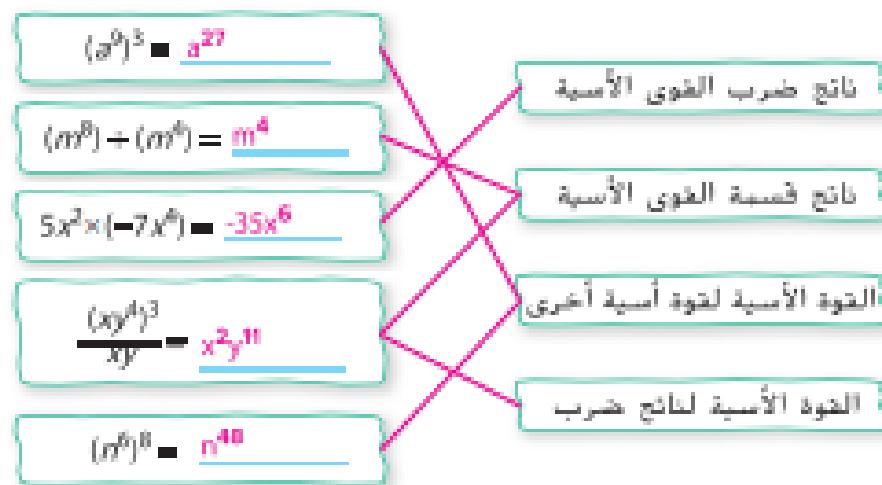
النسخ والحل. حول إلى أبسط صورة. اكتب الحل على ورقة منفصلة.

١٥. $((3x^2y^3)^2)^3 = \underline{729x^{12}y^{18}}$

١٦. $\left(\frac{3}{5}a^6b^5\right)^2 = \underline{\frac{9}{25}a^{12}b^{10}}$

١٧. $(-2v^2)^3 (-4v^2)^4 = \underline{-2,048v^{22}}$

١٨. تحديد البنية ارسم خطأ مستحبنا التوصيل ثالثون (ثالثين) الأسس الذي يستخدمه لتبسيط كل تعبير من التعبيرات، ثم بسط كل التعبير.



مهارات التفكير العليا 🔥



$3x$	$2x$	x	طول القطع (بالموحدة)
$(3x)^2 = 9x^2$	$(2x)^2 = 4x^2$	x^2	مساحة المربع (بالموحدة المربعة)
$(3x)^3 = 27x^3$	$(2x)^3 = 8x^3$	x^3	حجم المكعب (بالموحدة المكعبة)

هذه مخايمنة طول القطع، ستتضاعف المساحة أربع مرات وستتضاعف الحجم ثمانى مرات.

هذه مخايمنة طول القطع ثلاث مرات، ستتضاعف المساحة تسعة مرات

وستتضاعف الحجم سبعة وعشرين مرة.

١٩. ال الاستدلال الاستقرائي: يوضح الجدول مساحة مربع ومكتب على التوالي، مع توضيح أطوال الأضلاع.

أ. أكمل الجدول.

ب. وضع كيف يتأثر كل من المساحة والحجم عند مضاعفة طول القطع. ثم وضع كيف يتأثر كل منها عند مضاعفة طول القطع ثلاث مرات.

٢٠. $(7^5)^3 = 7^{15}$ ٥

٢١. $(-2m^3n^4)^2 = -8m^9n^{12}$ ٣

٢٢. ال الاستدلال الاستقرائي: ذكرن كيف يمكنك بطريقة محبحة التجربتين $(2a^3)^6 + (2a^3)(4a^6)$

الإجابة التبروائية: تبسيط $(2a^3)(4a^6)$ ، الضرب ٢ في ٤، ثم أضف الألين ٣ و ٦ واكتب

هذا المجموع كأس ثباتي فوق ٦، تبسيط $(2a^3)^6$ ، أوجد قيمة a^6 ، ثم اضرب الألين ٣

و ٦ واكتب ناتج الضرب هنا كأس ثباتي فوق ٦.

تمرين إضافي

حول إلى أبسط صورة باستخدام قوانين الأسس.

23. $(2^2)^7 = \underline{2^{14}}$

$$(2^2)^7 = 2^{2 \times 7} \\ = 2^{14}$$

24. $(8v^3)^5 = \underline{32,768v^{45}}$

$$(8v^3)^5 = 8^5 \times v^{3 \times 5} \\ = 32,768v^{45}$$

25. $(3^4)^2 = \underline{3^8}$

26. $(m^8)^5 = \underline{m^{40}}$



27. $(z^{11})^5 = \underline{z^{55}}$

28. $((4^3)^2)^2 = \underline{4^{12}}$

29. $((2^3)^3)^2 = \underline{2^{18}}$

30. $((4y)^4)^2 = \underline{38,416y^4}$

متر عن مساحة كل مربع في صورة أحادى حد.

31. وحدة مربعة $64g^6h^2$



32. وحدة مربعة $144d^3e^4$



متر عن حجم كل مكعب في صورة أحادى حد.

33. وحدة مكعب $125r^6s^3$



34. وحدة مكعب $343m^{18}n^{27}$



حول إلى أبسط صورة.

35. $(0.5k^5)^2 = \underline{0.25k^{10}}$

36. $(0.3p^7)^3 = \underline{0.027p^{21}}$

37. $\left(\frac{1}{4}w^5z^3\right)^2 = \underline{\frac{1}{16}w^{10}z^6}$

38. **المتابرة في حل المسائل** تم إسقاط كرة من أعلى مبنى ويعطى التعبير $4.9x^2$ مسافة سقوط الكرة بالمتار بعد x ثانية. اكتب تعبيراً ويتضمن بحسب بعث مسافة سقوط الكرة بالمتار بعد x^2 ثانية وبعد x^3 ثانية.

$$4.9(x^2)^2 = 4.9x^4; 4.9(x^3)^2 = 4.9x^6$$

انطلق! تمرين على الاختبار



$$1x_1x_2 \cdot 2x^2$$

39. لدى من أربع مساجدات مربعة الشكل كالمساجدة الموضحة، وتريد استخدامها معاً لتنطية جزء من الدور الأرضي، فلها مساحة الجزء الذي يمكن أن تنطيه بالمسجد؟

$$16x^4 \text{ yd}^2$$

$2a^{12}b^6$	$8a^{12}b^9$
$4a^6b^3$	$12a^6b^5$
$4a^9b^6$	$64a^9b^9$
$6a^6b^6$	$64a^9b^6$
$8a^{12}b^6$	$64a^9b^{12}$



$$64a^6b^9$$



$$8a^{12}b^9$$



$$64a^9b^6$$

40. اختر النتيجة الصحيحة لتثبيل حجم كل مكعب.

مراجعة شاملة

حول إلى أبسط صورة باستخدام قوانين الأسس.

41. $6^4 \times 6^7 = \underline{\hspace{2cm}}$

42. $18^3 \times 18^5 = \underline{\hspace{2cm}}$

43. $(-3x^6)(-6x^3) = \underline{\hspace{2cm}}$

44. $(-9x^4)(2x^7) = \underline{\hspace{2cm}}$

الطول (ft)	الثلاثال
$2^2 \times 5 \times 31$	برايجال فيل (كاليفورنيا)
2^9	دول كريك (أيداهو)
$2^2 \times 53$	شوكون (الباما)

45. يوضح الجدول ارتفاعات بعض التلالات في الولايات المتحدة. فلما ارتفاع كل تلال؟

برايجال فيل: 620 ft; دول كريك: 256 ft; شوكون: 212 ft

الخطة ذات الخطوات الأربع

مبارکات ریاضیہ

مَالَة رقم 1 اختبار رسائل نصية

أرسلت إلى رسالء بخصوص حالة إنشاء طامدات لرسالة إلى التنين من
مدبليتها ثم أعادت كل منها لرسالة إلى مدبلتين آخرين. ولكن
فكم عدد الرسائل التي أرسلت في المرحلة الرابعة؟

الفهم ما الربطيات؟

لذلك تعلم أن كل مدينة في كل مرحلة ترسل رسالة إلى مدينتين، يمكنك استخدام قطع العد لتحليل انتشار الرسائل النصية المرسلة.

التخطيط الاستراتيجي ما هي الأدوات التي يستخدمها لحل هذه المسألة؟

الستخدام قطع عدد حبراء لتحليل الرسائل في المرحلة الأولى.
الستخدام قطع عدد حبراء لتحليل الرسائل في المرحلة الثانية.
التي في استخدام البسيط لرسم قطع العدد الذي تقبل عدد الرسائل
رسالة في المرحلة الرابعة.

الحل كيف يمكن تطبيق الاستراتيجية؟



١٦ نقطة حد في الخط الرابع التي تم إرسال رسائل خلال المرحلة الرابعة **١٦**

التحقق - هل الإجابة مخطأة؟



تحليل الاستراتيجية

٤) تغير الاستنتاجات في أي مرحلة سيتم إرسال أكثر من 1,000 رسالة؟

المرحلة العاشرة: نموذج إجابة: يمكن تمثيل المرحلة التاسعة بـ 2^9 أو 512، ويمكن تمثيل المرحلة العاشرة بـ 2^{10} أو 1,024. إنما، في المرحلة العاشرة، سيتم إرسال أكثر من 1,000 رسالة.

مسالة رقم 2 اختبار سيارة صديقة للبيئة بحساب
الأهمال المخطوطة
عند اختبار سيارة مجن، يقطع السيارة 4,840 ميل = 88 جالوناً
لتر.
بها العجل. كم جالوناً من الماز يستهلك السيارة
لتقطع 1,155 ميلاً؟

النحو

قرآن البشارة ما يطلب بذلك إيجاده

أحتاج إلى الحاد **كم مالوة من الطاز ستحاجه السيارة لقطع 1,155 ميلًا؟**

فم خطأ أصل الكلمات الأساسية، التي موجودة في المقالة، ما يجعلها غير مفهومة؟

نقط السارة البحرين مسافة فدرها 4,840 بيلار جالونا من الماز

هل هناك أي معلومات لست بحاجة إلى معرفتها؟

لست بحاجة إلى معرفة أن السيارة كانت مجانية

الكتاب

كيف ترتبط المفاتق بعضها البعض؟

لقد احتجت تذكر الأمثل للطالعات. يمكنك كتابة نبذة

10

اكتب تابياً يقارن عدد الأيمال إلى عدد الجالوبات وحل هذا التاسب. التعرض أن ويمثل كمية الغاز البطلورية لقطatum المسارة 155 ميلاً.

$$\begin{array}{r} 1,155 \\ \underline{-} \quad \quad \quad 9 \\ \hline 4,840 \end{array} = \begin{array}{r} 88 \\ \underline{-} \quad \quad \quad 88 \\ \hline 0 \end{array}$$

كم حاليًا من الناز مستحتاجه السيارة لقطع 1,155 كيلومتر؟

三

استخدم المفهومات البرمجية في المعاشرة للتحقق من إجابتك.

نحوذ الإجابة: $55 \text{ ميل} \div 4,840 \text{ طالب} = 0.011 \text{ ميل لكل طالب}$

$$1,155 \text{ ميلاً} \div 55 \text{ ميلاً لكل ساعة} = 21 \text{ ساعة.}\quad \text{الإجابة صحيحة.}$$

أعمل مع مجموعة صغيرة لحل المسائل التالية.
أكتب الحل على ورقة منفصلة.



مسألة رقم 3 رحلة مدرسية

ستذهب جميع طلاب الأكاديمية علية مدرس العلوم إلى متحف ديني. يحتاج كل مجموعة مكونة من خمسة طلاب إلى مرشد سياحي. مع العلم بأن عدد الطلاب في المجموعات الثلاثي 28 طالباً، 35 طالباً، 22 طالباً، 29 طالباً.

أكم عدد المرشدين السياحيين المطلوبين
18 مرشداً سياحياً

مسألة رقم 4 بستنة



لضم المسيدة لين حديقتها على مدخل مستشفى. مع العلم أن مساحة حديقتها تبعد مساحة المستشفى الموضح أكتب مساحة حديقة المسيدة لين في أبسط صورة.

$$64 \times 5 + n^2$$



شكل 4



شكل 3



شكل 2 شكل 1

مسألة رقم 5 عيدان تنظيف الأسنان

سيفترق على الأشخاص اليومية على اليد باستخدام عيدان تنظيف الأسنان.

أكتب تعبيراً يمكن استخدامه لإيجاد عدد عيدان الأسنان المطلوبة لتكوين أي شكل ثم أوجد عدد عيدان الأسنان المطلوبة لتكوين الشكل رقم 100.

$$\underline{201 \text{ عدد أسنان}} \quad 2n + 1$$

مسألة رقم 6 الحس العددي

لدرس التسليل الناري

$$1 - \frac{1}{2}, 1 - \frac{1}{2}, 1 - \frac{1}{3}, 1 - \frac{1}{4}, 1 - \frac{1}{5}, 1 - \frac{1}{6}, 1 - \frac{1}{7}, 1 - \frac{1}{8}$$

ما هو ناتج حزب جميع الحدود؟

$$\frac{1}{100}$$



الاختبار نصف الوحدة



مراجعة المفردات

١. مرادفة الكلمة **مِنْزَلَةَ الْقُوَى الْأَسْيَةِ** باستخدام الكلمتين الأساس والأأس. ذكر مثلاً على
القوى الأساسية وعدد الأساس والأأس. (الدرس ٥)

نحوذ الإيجابية: القوى الأساسية هي ضرب عدد، ويسهل القاعدة، في نفسه عدد برات، وألس.
هو عدد البرات التي تكون فيها القاعدة عامل. في 5^3 هو القاعدة، و 2 هو الأساس.

٢. أشرح الطريقة الخاصة بتابع ضرب القوى الأساسية. مع ذكر مثال. (الدرس ٥)

نحوذ الإيجابية: تصبح قاعدة حاصل ضرب القوى الأساسية بمضاعفة القوى الأساسية التي لها نفس القاعدة. على سبيل المثال $3^{10} = 3^4 \cdot 3^6$.

مراجعة المهارات وحل المسائل

٣. أكتب $\frac{7}{15}$ في صورة كسر مطوري. (الدرس ٤) ٤. أكتب $0.\overline{15}$ كسر في أبسط صورة.

(الدرس ٤)

١.٤٣٧٥



٥. كتلة قطار وبأذن البسيول هي $5 \times 5 \times 5 \times 5$ هرانا. أكتب الكتلة مستخدما الأساس ثم أوجد
قيمة العدد. (الدرس ٣) $5^4 = 625$

بساط باستخدام قوانين الأساس. (الدرس ١ ، ٢ ، ٣)

٦. $2^3 a^2 \times 2a^3 =$ $8a^5$

٧. $\frac{24y^4}{4y^2} =$ $6y^2$

٨. $(2p^2)^3 =$ $16p^6$ أو $2^4 p^6$

٩. **المتأخرة** في حل المسائل أكتب ثمانين مليون أربعين ألفاً بتابع نسبة
ألف وألف بتابع ضرب x^5 . (الدرس ٥)

نحوذ الإيجابية: $\frac{x^5}{x^2} =$ x^3 و $x^2(x^3)$